



Français 1

HISTOIRE

A

JEAN



Story by Craig Rackley & Shelley Fordice
Illustrations by Craig Rackley

A-1

PROFICIENCY BENCHMARK: I CAN communicate in spontaneous spoken, written, or signed communications on both very familiar and everyday topics, using a variety of practiced or memorized words, phrases, simple sentences, and questions.

ACTFL Interpersonal communication Proficiency Statements

NOVICE LOW	NOVICE MID	NOVICE HIGH
- say hello and goodbye - tell someone my name - tell someone where I am from - ask someone where they are from	- introduce myself and describe myself - respond to an introduction - say my name and ask someone else's name - introduce someone else - Describe friends, classmates or co-workers	- ask and tell someone's nationality. - ask and talk about family members and their characteristics. - ask about and describe friends, family, classmates, teachers, or co-workers.

RECOMMENDED ADDITIONAL VOCABULARY

GREETINGS: Comment ça va? Ça va? INTRODUCTIONS: Je m'appelle ____ Tu t'appelles ____ Il s'appelle ____ Elle s'appelle ____ Comment tu t'appelles? Comment s'appelle-t-il? Comment s'appelle-t-elle?	ÊTRE: Je suis (je ne suis pas) Tu es (tu n'es pas) Il/Elle est (il/elle n'est pas) Je suis _____. Je viens de/d'_____. D'où viens-tu? Comment es-tu? Comment est-il? Comment est-elle?	ADJECTIVES: petit(e) moche bête beau belle mignon mignonne gros grosse mince musclé(e) sportif sportive populaire
---	--	---

A-1

Salut, *ça va?* Je m'appelle Jean. Je suis français, et je viens de Paris. Je suis GRAND, je suis beau, et je suis très intelligent. Je ne suis pas très artistique, mais je suis très sportif.



JEAN

A-1

UNIT ASSIGNMENTS

A1 – Q&A Copy the following questions and then, answer them in complete French sentences.

1. Comment dit-on **How are you?** en français?
2. Comment s'appelle le garçon?
3. Comment est-il?
4. Comment dit-on **je suis** en anglais?
5. Est-ce que Jean est artistique?

A1 – VERBAL Listen to and copy your verbal questions and then, answer them in complete French sentences. Your instructor will dictate your questions or they can be played from your Student Presentation.

A1 – PHRASES FAUSSES Copy and then correct the following sentences.

1. Jean est une fille.
2. Il est américain.
3. Il est petit, moche, et stupide.
4. Jean est très artistique.
5. Il n'est pas très sportif.

A1 – QUESTIONS PERSONNELLES Copy the following questions and then, answer them in complete French sentences.

1. Comment ça va?
2. Comment tu t'appelles?
3. Tu es un garçon ou une fille?
4. D'où viens-tu?
5. Quelle est ta nationalité?
6. Comment es-tu?



Follow your instructor's directions on how to turn in your assignments.

JEAN

A-1

PROUVE-LE! (CONVERSACIÓN)

With a partner or in a small group, review the **I CAN** statements below and then, create a dialogue that includes all of the criteria in the assignment.

(NL=Novice Low NM=Novice Mid NH=Novice High)

- say hello and goodbye (NL)
- tell someone my name (NL)
- tell someone where I am from (NL)
- ask someone where they are from (NL)
- introduce myself and provide basic personal information (NM)
- respond to an introduction (NM)
- say my name and ask someone's name (NM)
- introduce someone else (NM)
- say or write some things about friends, classmates or co-workers (NM)
- ask and say someone's nationality. (NH)
- ask and talk about family members and their characteristics. (NH)
- ask and talk about friends, classmates, teachers, or co-workers. (NH)

- Greet each other.

- Introduce yourselves to each other.

- Ask and tell each other where you are from.

- Ask and tell each other what your nationality is.

- Describe yourselves to each other.

- Close the conversation.



A-2

PROFICIENCY BENCHMARK: I CAN communicate in spontaneous spoken, written, or signed communications on both very familiar and everyday topics, using a variety of practiced or memorized words, phrases, simple sentences, and questions.

ACTFL Interpersonal communication Proficiency Statements

NOVICE LOW	NOVICE MID	NOVICE HIGH
• write how old I am • write the date in French • write when my birthday is	• tell how old I am • tell how many siblings I have • tell the current date in French • tell when my birthday is • ask someone how old they are • tell how old someone is • ask someone when their birthday is • tell when someone else's birthday is • ask someone if they have siblings	• have a short conversation telling information about my family members (names, ages, birthdays) • ask my teacher or other student about their family members (names ages, birthdays)

RECOMMENDED ADDITIONAL VOCABULARY

NUMBERS:	INTERROGATIVES:	MONTHS:	POSSESSIVES:
un/une deux trois quatre cinq six sept huit neuf dix Le premier	combien? quand? pourquoi? qui?	janvier février mars avril mai juin juillet août septembre octobre novembre décembre	mon / ma / mes son / sa / ses ton / ta / tes

J'ai quatorze ans. Mon anniversaire est
LE QUATRE MARS.
J'ai une sœur: **elle s'appelle** Marie. **Elle a seize**
ans.
Son anniversaire est **LE douze décembre.**
Je n'ai pas de frère.



A-2 UNIT ASSIGNMENTS

A2 – Q&A Copy the following questions and then, answer them in complete French sentences.

1. Quel âge a Jean?
2. Comment dit-on **birthday** en français?
3. Quand est-ce que son anniversaire?
4. Est-ce que Jean a une sœur?
5. Comment s'appelle-t-elle?
6. Est-ce que Jean a un frère?



A2 – VERBAL

Listen to and copy your verbal questions and then, answer them in complete French sentences. Your instructor will dictate your questions or they can be played from your Student Presentation.

A2 – PHRASES FAUSSES Copy and then correct the following sentences.

1. Jean a vingt ans.
2. Son anniversaire est le dix décembre.
3. Il a deux sœurs.
4. Henriette est la sœur de Jean.
5. Il a un frère qui s'appelle Paul.

A2 – QUESTIONS PERSONNELLES Copy the following questions and then, answer them in complete French sentences.

1. Comment tu t'appelles?
2. Quel âge as-tu?
3. Quand est-ce que ton anniversaire?
4. Tu as des sœurs?
5. Tu as des frères?

Follow your instructor's directions on how to turn in your assignments.

A-2

PROUVE-LE! (CONVERSACIÓN)

With a partner or in a small group, review the **I CAN** statements below and then, create a dialogue that includes all of the criteria in the assignment.

(NL=Novice Low NM=Novice Mid NH=Novice High)

- tell how old I am (NL)
- tell how many siblings I have (NL)
- write the date in French (NL)
- tell when my birthday is (NL)
- tell how old each of my siblings are (NL)
- tell the names of my siblings (NL)
- ask someone how old they are (NM)
- tell how old someone is (NM)
- ask someone when their birthday is (NM)
- tell when someone else's birthday is (NM)
- ask someone if they have siblings (NM)
- have a short conversation telling information about my family members (names, ages, birthdays) (NH)
- ask my teacher or other student about their family members (names ages, birthdays) (NH)



- **Greet each other.**
- **Introduce yourselves to each other.**
- **Ask and tell each other your ages**
- **Ask and tell each other your Birthdays**
- **Ask and tell each other if you have siblings.**
- **Ask and tell each other the names and ages of your siblings.**
- **Close the conversation.**

A-3

PROFICIENCY BENCHMARK: I CAN communicate in spontaneous spoken, written, or signed communications on both very familiar and everyday topics, using a variety of practiced or memorized words, phrases, simple sentences, and questions.

ACTFL Interpersonal communication Proficiency Statements

NOVICE LOW	NOVICE MID	NOVICE HIGH
• tell a sport I like to play • tell a sport I do not like to play • tell a food I like to eat • tell a food I do not like to eat • tell an activity I like to do • tell an activity I prefer to do • tell a sport I prefer to play • tell a food I prefer to eat	• ask someone what sports they like to play • ask someone what they like to eat • ask someone if they like to do a certain activity	• carry on a short conversation about sports, food, or activities we each like and don't like to play/eat/do. • ask someone about their personal preferences and tell my own as it applies to sports, food, and certain activities

RECOMMENDED ADDITIONAL VOCABULARY

SPORTS:	FOODS:	ACTIVITIES:	PRÉFÉRER:
le football le football américain le tennis le basket le golf	le hamburger les frites (mpl) le croissant la crêpe la salade la pizza le sandwich le steak le steak-frites la glace l'omelette (f)	marcher travailler voyager manger écouter de la musique écouter la radio regarder la télé dessiner parler jouer étudier danser chanter nager	je préfère tu préfères il/elle préfère

A-3

J'aime jouer au foot. Je n'aime pas jouer
au baseball. J'aime manger la pizza, mais je
n'aime pas MANGER LA SALADE. J'aime marcher
mais je préfère promener à vélo.



Français 1

A-3

UNIT ASSIGNMENTS

A3 – Q&A Copy the following questions and then, answer them in complete French sentences.

1. Qu'est-ce que Jean aime jouer?
2. Qu'est-ce qu'il n'aime pas jouer?
3. Qu'est-ce qu'il aime manger?
4. Qu'est-ce qu'il n'aime pas manger?
5. Qu'est-ce qu'il préfère faire?

A3 – VERBAL Listen to and copy your verbal questions and then, answer them in complete French sentences. Your instructor will dictate your questions or they can be played from your Student Presentation.

A3 – PHRASES FAUSSES Copy and then correct the following sentences.

1. Jean n'aime pas jouer au foot.
2. Il aime bien jouer au baseball.
3. Il n'aime pas manger la pizza.
4. Jean n'aime pas manger du steak.
5. Il préfère marcher.

A3 – QUESTIONS PERSONNELLES

Copy the following questions and then, answer them in complete French sentences.

1. Comment tu t'appelles?
2. Quel âge as-tu?
3. Tu aimes jouer au foot?
4. Tu préfères jouer au football américain ou au baseball?
5. Tu préfères manger la pizza ou la salade?



Follow your instructor's directions on how to turn in your assignments.

JEAN

A-3

PROUVE-LE! (CONVERSACIÓN)

With a partner or in a small group, review the **I CAN** statements below and then, create a dialogue that includes all of the criteria in the assignment.

(NL=Novice Low NM=Novice Mid NH=Novice High)

- tell a sport I like to play (NL)
- tell a sport I do not like to play (NL)
- tell a food I like to eat (NL)
- tell a food I do not like to eat (NL)
- tell an activity I like to do (NL)
- tell an activity I prefer to do (NL)
- tell a sport I prefer to play (NL)
- tell a food I prefer to eat (NL)
- ask someone what sports they like to play (NM)
- ask someone what they like to eat (NM)
- ask someone if they like to do a certain activity (NM)
- carry on a short conversation about sports, food, or activities we each like and don't like to play/eat/do. (NH)
- ask someone about their personal preferences and tell my own as it applies to sports, food, and certain activities.(NH)

- **Ask and tell each other about what sports you like and do not like to play.**
- **Ask and tell each other about what foods you like and do not like to eat.**
- **Ask and tell each other about activity preferences.**
- **Close the conversation.**



A-WRAP UP

HISTOIRE COMPLÈTE

THIS IS YOUR COMPLETE STORY FOR THIS UNIT. Read through it and make sure that you can understand the story in its entirety.

JEAN

Salut, ça va? Je m'appelle Jean. Je suis français, et je viens de Paris. Je suis GRAND, je suis beau, et je suis très intelligent. Je ne suis pas très artistique, mais je suis très sportif. J'ai quatorze ans. Mon anniversaire est LE QUATRE MARS. J'ai une sœur: Elle s'appelle Marie. Elle a seize ans. Son anniversaire est LE douze décembre. Je n'ai pas de frère. J'aime jouer au foot. Je n'aime pas jouer au baseball. J'aime manger la pizza, mais je n'aime pas MANGER LA SALADE. J'aime marcher mais je préfère promener à vélo.



JEAN

A-WRAP UP

READING

THIS IS YOUR READING ASSIGNMENT FOR THIS UNIT. COPY THE **FRENCH** STORY AND THEN, REWRITE THE STORY IN **ENGLISH**. WHEN YOU ARE FINISHED, COPY THE QUESTIONS BELOW AND ANSWER THEM IN **COMPLETE French SENTENCES**.

Bonjour. Comment ça va?

Je m'appelle Martin. Je viens de Bern; je suis suisse. Bern est la capital de la Suisse. C'est une très belle ville!

J'ai dix-sept ans, et mon anniversaire est le douze février.

Je ne suis pas très grand, mais je suis très intelligent. Je suis sportif et musclé. J'aime marcher et **m'entraîner** (workout).

J'aime bien écouter de la musique. **Aussi** (also) j'aime jouer de la guitare et jouer du piano.

J'aime bien manger, particulièrement les hamburgers et les frites. J'aime aussi manger la pizza. Je n'aime pas très bien manger **les légumes** (vegetables); je préfère manger les fruits.

Je suis sportif, **donc** (so) j'aime jouer au foot et au tennis. Je n'aime pas jouer au golf.

J'ai deux frères et une sœur. Mes frères s'appellent Michel et Marc. Ils ont treize ans, et ils sont **des jumeaux identiques** (identical twins). Ma sœur s'appelle Mélanie, et elle a dix-huit ans.

1. Comment s'appelle-t-il?
2. C'est un garçon ou une fille?
3. D'où vient-il?
4. Est-ce qu'il est français?
5. Comment dit-on **Bern is the capital of Switzerland** en français?
6. Comment est la ville de Bern?
7. Quel âge a Martin?
8. Quand est-ce que son anniversaire?
9. Est-il grand?
10. Comment est-il?
11. Qu'est-ce qu'il aime écouter?
12. Quels instruments est-ce qu'il aime jouer?
13. Est-ce qu'il joue du violon?
14. Est-ce qu'il aime manger?
15. Qu'est-ce qu'il aime manger particulièrement?
16. Qu'est-ce qu'il n'aime pas manger?
17. Combien de frères a-t-il?
18. Combien de sœurs a-t-il?
19. Comment s'appelle sa sœur?
20. Quel âge ont Michel et Marc?

Follow your instructor's directions on how to turn in your assignments.

A-WRAP UP

GUIDED WRITING

USE THE FOLLOWING WRITING PROMPTS TO WRITE AN ORIGINAL PARAGRAPH IN French.

PLEASE BE AWARE: ANY USE OF TRANSLATION SOFTWARE WILL RESULT IN LOSS OF YOUR GRADE.

- A greeting
 - Your name
 - How old you are
 - When your birthday is
 - Where you are from
 - A sport you like to play
 - A sport you do not like to play
 - 3 things you like to eat
 - At least one thing you do not like to eat
 - How many brothers and sisters you have
 - How old they are
 - Their names
-

SPEAKING

The following are five questions from this unit that you should be able to easily answer in French. Your instructor will ask you some or all of these questions. Answer them verbally in complete French sentences.

- Comment tu t'appelles?
- Quel âge as-tu?
- D'où viens tu?
- Qu'est-ce que tu aimes manger?
- Tu aimes jouer au foot?

Follow your instructor's directions on how to turn in your assignments.